

PRESENTATION DE LA CHARTRE OA ADOPTE PAR L'ULPGL-GOMA

Par: - Eliezer Bisimwa Mwongane: Bibliothécaire en Chef ULPGL-GOMA

- Msc. Ir. Michael Ajuamungu Muibombe: ICT Manqger

Webinaire sur les Sciences ouvertes en Afrique Francophone- 05 Octobre 2022



Sommaire

1. Contexte

2. Grandes étapes suivies pour l'élaboration et adoption de la charte

3. Texte de la charte adoptée



1. Contexte

Plus de 3000
publications
non
accessibles

Acroître la
lisibilité des
resultats des
recherches de
l'Université

Etre un acteur
dans le
mouvement
AO



2. Grandes étapes suivies pour l'élaboration et adoption de la charte

Sélection des ressources et leur publication sur le Open Access repository Zenodo

Adoption de la charte par le Conseil Scientifique

Elaboration et adoption de la charte par le conseil des bibliothèques élargies aux doyens des facultés

Organisation des workshop sur l'importance des sciences ouvertes et le libre accès avec

Avec accompagnement et soutien financier d'EIFL



2. Grandes étapes suivies pour l'élaboration et adoption de la charte

eifl



Conseil Scientifique de
validation charte OA du 20-08-
2022



3. Charte adoptée

Préambule

Considérant le cadre normatif national, international via notamment les textes de références suivants :

- *La recommandation sur la science ouverte de l' UNESCO , 2021.*
- *Le Plan national du numérique horizon 2025, du trois septembre 2019,*
- *Le cadre normatif du système LMD en République Démocratique du Congo de mars 2018*
- *Le vade mecum du gestionnaire d'une institution d'enseignement supérieur et universitaire, 4ème Edition, d'octobre 2020*

Considérant que la science est un bien commun que nous devons partager et ouvrir le plus possible à la société,

L'Université Libre des Pays des Grands Lacs(ULPGL), par cette présente charte, s'engage à mettre en œuvre une politique résolue et raisonnée en faveur de la science ouverte.

Préambule



3. Charte adoptée

L'ULPGL se donne pour objectif

de développer les moyens nécessaires à un dépôt en texte intégral dans l'archive ouverte de l'établissement, afin de proposer un service d'archive ouverte cohérent et fédérateur aux enseignant.e.s-chercheur.e.s et chercheur.e.s

L'ULPGL se donne les priorités suivantes :

- ✓ Systématiser le signalement et le dépôt en texte intégral des publications dans son archive ouverte.*
- ✓ Encourager une diffusion responsable des résultats de recherche en privilégiant les revues en accès ouvert.*
- ✓ Accompagner l'appropriation sociale des connaissances scientifiques.*
- ✓ Garantir la propriété intellectuelle des chercheurs et enseignants-chercheurs.*
- ✓ Développer une culture de gestion des données selon le modèle FAIR (Facile à trouver, Accessible, Interopérable, Réutilisable)*

Priorités



3. Charte adoptée

L'ULPGL s'engage à :

- ✓ *Accompagner le développement des pratiques de science ouverte et la montée en compétences, en proposant des formations et en offrant des services*
- ✓ *Promouvoir une recherche plus ouverte et qualitative notamment en participant au mouvement de redéfinition des critères d'évaluation de la recherche qui intègre l'ouverture à la société*
- ✓ *Favoriser une science collaborative, impliquant la participation citoyenne et le croisement des connaissances scientifiques avec les savoirs et compétences détenus par les partenaires non académiques, pour favoriser l'appropriation de la science par les acteurs sociaux.*
- ✓ *S'ouvrir à la co-construction des savoirs et à des initiatives citoyennes de diffusion de l'information.*
- ✓ *Déposer toutes les publications disponibles à partir de 2000 dans son archive ouverte*

Engagements



PERSPECTIVES

1. Partager cette expérience avec les autres membres du Consortium des Bibliothèques Académiques du Congo(COBAC) pour les inciter à l'adoption des politiques Open Access et Open Sciences.

2. L'Université Libre des Pays des Grands Lacs(ULPGL-GOMA) vient de systematiser le dépôt instiutionnel et la publication de tous ses resultats de recherches à partir de l'année académique 2022-2023.

**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**